**Сценарий праздника ко Дню Победы**

**Цели:**

1. Воспитывать чувство уважения к Родине.

2. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

**Подготовка:**

1. Дети выполняют рисунки на тему "Мир глазами детей".

2. Педагог проводит индивидуальную работу с родителями: обсуждается подготовка концертных номеров и выступлений.

3. Готовятся разноцветные флажки - по два каждому мальчику, цветы - по два каждой девочке; телефон, бинокль, карта, автомат, орден; бескозырка, фуражка летчика, четыре пилотки, косынка и сумочка медсестры; бинт; цветы для ветерана ВОВ; салютики (пучки лент) красного, зеленого и желтого цвета - каждому ребенку.

**Действующие лица:**

Взрослые:

Ведущий

Родители

Дети:

Телефонист

Медсестра

Моряк

Автоматчик

Летчик

Рядовой

На центральной стене - радуга, под которой стоят мальчик и девочка, протягивающие к ней руки. Над радугой сияет слово "Победа" и салют. На боковой стене в центре знак "Осторожно - дети!", в треугольнике дорожного знака, окаймленного красной линией, на земном шаре сидят мальчик и девочка. Вокруг них прикреплены рисунки детей.

Дети входят в зал с цветами и флажками и выполняют праздничное построение под мелодию песни «День Победы»

**Ведущий**

Здравствуй, праздник День Победы,

День великий, славный!

Ты и взрослый, ты и детский,

Праздник самый главный.

Ведущий. Более 70 лет назад фашистская Германия напала на нашу страну.

*Стихотворение "Быль для детей" С. Михалкова Рассказывают родители.*

...Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских —

Это значит — против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в людей голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли

Все, что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли,

Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели

Возле дома своего,

Чтобы было все для немцев,

Для фашистов-иноземцев,

А для русских и для прочих,

Для крестьян и для рабочих —

Ничего!

**Ведущий**. Четыре долгих года длилась эта война, вот, наконец, пришла победа.

Майский полдень лучист,

Над Берлином затихла гроза,

И пришла тишина

Настороженно-чуткая следом...

Тот, кто видел ее,

Кто тогда заглянул ей в глаза,

Тот навеки запомнил

Черты долгожданной Победы.

*Песня "Вечный огонь"*

*Исполняют дети и родители.*

**1-й ребенок**

Был великий День Победы

Много лет назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

**2-й ребенок**

Помнит славный День Победы

Вся любимая страна,

В День Победы наши деды

Надевают ордена.

**3-й ребенок**

Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ —

Как сражались наши деды

За весь мир, за всех нас!

 Ведущий :Вспоминаем о наших *Ветеранах и тружениках тыла ушедших на фронт из нашего аула .*

**1-й ребенок**

На улице нашей

Двадцать домов,

На улице нашей

Двадцать дворов.

**2-й ребенок**

На улице нашей

Небо одно:

Распахнуто, звонко,

Для всех оно.

**3-й ребенок**

И беды, и горе

Рана одна:

Двадцать дедушек наших

Убила война.

*Песня "Вечный огонь" А. Филиппенко*

**Ведущий.** После войны нужно было восстанавливать наши города, разрушенные войной, поднимать промышленность, сельское хозяйство. Отгадайте, люди каких профессий стали залечивать раны войны?

У станка он дни и ночи,

Все умеет, он — ... (рабочий).

Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит ... (сталевар).

Пламя пышет жаром,

Льется пот с лица,

Звонко бьет по стали

Молот ... (кузнеца).

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком ... (плотник).

Под весенний птичий свист

Пашет землю ... (тракторист).

В поле комбайнов слышится хор,

Хлебный корабль ведет ... (комбайнер).

Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома ... (строитель).

И. Агеева

**Ребенок**

Мирный день плывет над нами —

Радость в селах, городах,

Над заводами, полями —

Неба чистого размах.

**Ведущий**. Скажут дети наши дружно-

**Дети**

Хорошо в краю родном!

Нам добру учиться нужно,

Мы для радости растем.

Н. Френкель

*Парный танец (по выбору)*

**Ведущий**. Дети радуются миру, веселятся, смеются, играют. Но мальчики часто играют в войну.

*Инсценировка стихотворения "Мы - военные" С. Михалкова*

**Телефонист** (с телефоном)

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло, алло!

**Медсестра** (перевязывает раненого, сидящего на стуле, он стонет)

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

Моряк (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

Летчик (рассматривает карту)

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ?

**Все**. Противник не уйдет от нас.

**Рядовой** (с орденом)

Я пехотинец молодой,

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

*Песня «Настанет час»  Л. Казачок*

*Исполняют мальчики.*

**1-й ребенок**

Взвился в небо змей крылатый

Над родным зеленым краем.

Это значит — мы, ребята,

В игры мирные играем.

**2-й ребенок**

За грозой грозы раскаты

То слышны, то замирают.

Гром, я думаю, ребята,

С тучами в войну играет.

**3-й ребенок**

Пламя с треском разрывает

Небо сумрачное в клочья —

Молния в войну играет,

Мира молния не хочет.

**4-й ребенок**

Но уже в промытой сини

Голубей трепещет стая.

Блеск и гром военной силы

Им не по сердцу, я знаю.

Пусть уйдет из мира злоба,

Пусть раскинет голубь крылья...

Мы в войну играем, чтобы

Взрослые о ней забыли!